

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 ШКОЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность(профили) История. Обществознание**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составители:

Бардилова Ю.П., канд. ист. наук,
доцент, зав. кафедрой истории и права
Пашенко Л.В., канд. филос. наук,
доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25.03.2022)
Зав. кафедрой Бардилова Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, закрепленных за дисциплиной в соответствии с учебным планом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: теоретико-методические основы школьного краеведения. Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. Владеть: навыками организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.
ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: основные направления учебно-исследовательской и внеурочной работы по историческому краеведению; методические приемы, используемые в школьном краеведении. Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в рамках школьного краеведения. Владеть: навыками разрабатывать различные формы

		учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения.
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Знать: принципы проектирования, проектные технологии используемые в школьном краеведении.</p> <p>Уметь: планировать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в рамках школьного краеведения.</p> <p>Владеть: педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в рамках школьного краеведения.</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Обществознание.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)». Дисциплина «Школьное краеведение» изучается в тесной взаимосвязи с дисциплиной «История Кольского Севера».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	2	72	10	18		28	8	44			зачет
Итого		2	72	10	18		28	8	44			зачет

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группе с источниками, дискуссии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Раздел 1. Теория и практика краеведческих уроков истории	6	8		14	4	22	
2	Раздел 2. Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках школьного краеведения	4	10		14	4	22	
Зачет								
Итого:		10	18		28	8	44	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА

Раздел 1. Теория и практика краеведческих уроков истории

Тема 1. Поиски современной модели историко-краеведческого образования.

История становления и развития исторического краеведения в России. Сущность и педагогическое значение краеведения. Соотношение понятий «краеведение», «школьное краеведение», «историческое регионоведение», «федеральный компонент содержания образования», «региональный компонент содержания образования». Место и роль краеведения в системе современного школьного исторического образования. Опыт разработки региональной концепции историко-краеведческого образования школьников в Мурманской области.

Современная нормативно-правовая основа внедрения этнокультурного и регионального компонента в учебно-воспитательный процесс. Варианты внедрения регионального компонента содержания исторического образования в учебный процесс. Модель школьного историко-краеведческого образования в контексте Федерального государственного образовательного

стандарта. Примерная программа регионального компонента содержания исторического образования в 6-10 классах общеобразовательных организаций «История Кольского Севера с древнейших времен по начало XXI века». Учебно-методическое обеспечение краеведческих уроков в школах Мурманской области. Проблемы реализации РК содержания исторического образования в современной образовательной практике.

Тема 2. Методика краеведческих уроков истории

Особенности организации и проведения уроков по истории края. Проблема активизация познавательной деятельности учащихся на историко-краеведческих уроках. Система учебно-познавательных заданий по истории Кольского Севера. Методические формы и средства изучения с учащимися истории Кольского Севера: передовой опыт работы учителей истории школ Мурманской области.

Раздел 2. Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках школьного краеведения

Тема 3. Направления учебно-исследовательской и внеурочной работы по историческому краеведению.

Проектирование творческих заданий с элементами исследовательской деятельности обучающихся на уроках по истории Кольского Севера. Методика организации внеурочной поисковой краеведческой работы учащихся. Учебные проекты историко-краеведческой направленности. Специфика организации и деятельности школьных краеведческих музеев. Опыт работы школьных музеев г. Мурманска.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная учебная литература:

1. Шмакова Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508057>

Дополнительная литература

2. Дорофеев М. В. Историческое краеведение : учебник для студ. Вузов. - М. : Академия, 2014. - 192 с.

3. Солодовникова Ю. Р. Краеведение : учебное пособие : [16+] / Ю. Р. Солодовникова ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 106 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683287>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

– Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

– MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip
- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.